

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Proteção Civil

2º Ano / Meio Ambiente e Proteção Civil

COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNICA

A disciplina de Meio Ambiente e Proteção Civil destina-se a proporcionar competências técnicas especializadas em proteção e gestão de recursos ambientais, correspondendo simultaneamente às exigências de uma formação escolar de nível secundário e de uma qualificação profissional de nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ). No final da disciplina, os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhes permitam desenvolver as competências técnicas necessárias ao exercício profissional na área da saúde, com particular ênfase nas questões ambientais e de proteção civil aplicadas ao contexto dos cuidados de saúde.

	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Conhecimento Científico Conceptual	- Compreender, adquirir, consolidar e mobilizar conhecimentos específicos da disciplina - Aplicar os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunicar resultados de trabalhos práticos, de forma organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas;	Conhecedor/sabedor/cult o/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C; D, G) Questionador (A, F, G, I, J)	Em UFCD até 25h: UM Teste/ ficha de avaliação OU UM Trabalho de projeto Em UFCD superiores a 25h: UM Teste/ ficha de avaliação + 1 Trabalho de projeto OU DOIS Testes	45%	75%
	Conhecimento Científico Procedimental	- Executar e interpretar atividades laboratoriais simples; - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional. - Apresentar ideias e projetos e explicar conceitos; - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, G)	UM Trabalho individual e/ou de grupo a selecionar (pelo professor) de entre os seguintes: - Grelha de registo de observação de atividades laboratoriais; - Trabalhos de pesquisa/investigação; - Trabalhos no âmbito do Projeto Interdisciplinar; - Apresentações orais (Exposição/Debate) - Póster/Cartaz; - Síntese/Resumo/Reflexão (vídeos, textos, aula, etc.)	30%	
	Comunicação em Ciência	- Diversificar as formas e os meios de comunicação; - Expressar-se com eficácia e clareza, utilizando linguagem científica adequada; - Recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações; - Expressar criativamente as aprendizagens	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação. (6%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I	UMA por UFCD - Grelhas de observação	25%
--	---	---------------------------	---	-----

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO
DESCRIPTORES DE DESEMPENHO

18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	1 a 6 valores
- Compreende, adquire, consolida e mobiliza com facilidade, conhecimentos específicos da disciplina; - Aplica com facilidade, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Pesquisa e sistematiza com muita facilidade e com eficácia informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma muito organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspectiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza com rigor atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas; - Executa e interpreta de forma rigorosa e eficaz atividades laboratoriais simples; - Articula de forma eficaz conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.	Nível Intermédio	- Compreende, adquire, consolida e mobiliza de forma satisfatória, conhecimentos específicos da disciplina; - Aplica satisfatoriamente, os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Pesquisa e sistematiza de forma satisfatória informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, com alguma organização e diversidade (comunicação oral e/ou escrita), numa perspectiva de CTSA, recorrendo por vezes à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza de forma satisfatória atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades prática; - Executa e interpreta de forma satisfatória atividades laboratoriais simples; - Articula satisfatoriamente conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.	Nível Intermédio	- Tem dificuldade em compreender, adquirir, consolidar e mobilizar conhecimentos específicos da disciplina; - Tem dificuldade em aplicar os conhecimentos da disciplina a novas situações ou problemas; - Tem dificuldade em pesquisar, sistematizar informações e integrar saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Comunica resultados de trabalhos práticos, de forma pouco organizada e pouco diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspectiva de CTSA, recorrendo raramente à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação; - Realiza com muita dificuldade atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas; - Executa e interpreta com muita dificuldade atividades laboratoriais simples; - Tem dificuldade em articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional.